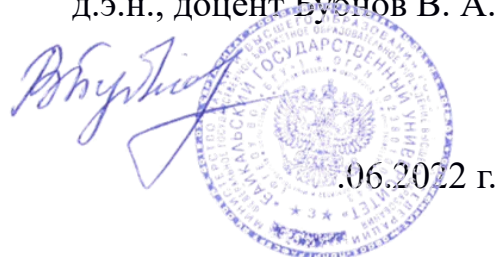


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



Рабочая программа

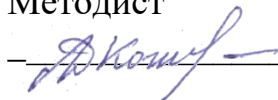
Дисциплина **Иностранный язык - китайский**
Специальность 43.02.10 Туризм
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык - китайский** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А.Д.Кожевникова

Председатель ЦК сервиса и рекреации

Старухина Н.Э.

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель Ю.А. Рахвалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – КИТАЙСКИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания практического курса по китайскому языку является развитие базовых навыков и умений общения на китайском языке, необходимых для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У 1 - вести беседу (диалог, переговоры) на китайском языке;

У 2 - составлять и осуществлять монологические высказывания (презентации, выступления, инструктирование).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З 1 - лексический (около 300 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на китайском языке.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося **108**

часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **86** часов; самостоятельная работа обучающегося **22** часа.

. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;

самостоятельной работы обучающегося **80** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных работ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме: зачет/дифференцированный зачет	

**. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык – китайский» для специальности 43.02.10 Туризм**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение в китайский язык.	<p>Система 4-х тонов в китайском языке. Система инициалей и финалей, сложные и простые финали. Приветствие. Текст: “Как у тебя дела?” Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные частицы 吗, 呢. Правила написания иероглифов. Иероглифы: 你, 好, 我, 很, 吗, 呢.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, диалог наизусть.</p>		ОК 6
Тема 2. Семья.	<p>Текст: «Ты занят?» Фонетический алфавит китайского языка. Использование наречия 都 都 - все, весь. Текст: «Твоя мама доктор?» Предложение с глаголом 是. Определение со значением притяжательности. Иероглифы: 忙, 妈妈, 爸爸, 哥哥, 大夫, 那, 车, 书, 这, 是, 弟弟, 朋友.</p>		ОК 6
Тема 3. Страны и национальности.	<p>Текст: «Из какой он страны?» Имена собственные. Текст: «Это какая карта?» Предложения с вопросительными местоимениями. Текст: «Угощайтесь чаем». Прием гостей. Повелительные предложения, речевой этикет. Скороговорка 嘛 qí 嘛.</p> <p>Иероглифы: 国, 老师, 谁, 哪, 汉语, 我们, 看, 什么, 地图, 喝, 请, 吸烟, 茶, 进, 您, 欢迎, 不客气</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, составить диалог «Прием гостей», учить скороговорку.</p>		ПК 2.2. ОК 6
Тема 4. Расскажи о себе.	<p>Текст: «Как Ваша фамилия?» Знакомство с людьми. Скороговорка «四是四» Числительные: количественные и порядковые. Текст: «В каком номере она живет?» Текст: «Спасибо тебе». Речевой этикет при выражении благодарности. Дата по-китайски. Текст: «Они очень хорошие друзья». Обобщение китайской транскрипции. Стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».</p> <p>Иероглифы: 姓, 贵, 学生, 学习, 问, 多少, 宿舍, 在, 住, 还, 一下儿, 词典, 现在, 用, 认识, 常, 去</p>		ПК 2.2. ОК 6

	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, выучить стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».		
Тема 5. Давайте познакомимся.	Текст: «Ты знаешь ее?» Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Система ключей в китайском языке. Иероглифы: 名字, 商店, 笔, 来, 对, 和, 说		ОК 6 ПК 2.2.
Тема 6. Место учебы.	Текст: «Чем он занимается?» Предложения наличия с глаголом 有. Предложные конструкции: предлоги 在, 给. Текст: «Сколько студентов на факультете китайского языка?» Счетные слова в китайском языке, их сочетание с числительными. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Употребление наречий 几 и 多少. Иероглифы: 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 图书馆, 想, 家, 孩子, 没有, 银行		ОК 6 ПК 2.2.
Тема 7. Одежда. Посещение театра.	Текст: «Это новая юбка.» Конструкция с предлогом 从. Предложения с конструкцией «...是...的». Текст: «Посещение Пекинской оперы». Иероглифы: 条, 裙子, 票, 晚上, 旧, 衬衫, 找, 新, 穿, 绿, 白, 黑		ОК 6 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, составить свои словосочетания, используя счетные слова. Подготовить сообщение о Пекинской опере.		
Тема 8. Время. Распорядок дня.	Текст: «Сколько сейчас времени?» Существительные в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., 好吗? » Текст: «Давай пойдем в кино». Дни недели. Текст: «День Дин Юнь». Порядок слов в китайском предложении. Определение и служебное слово 的. Иероглифы: 点, 食堂, 差, 刻, 事, 电影, 回, 等, 走, 路, 一起, 每天, 起床, 休息, 上午, 有时候, 问题, 睡觉, 吃饭		ОК 6 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, учить диалог «Давай пойдем в кино», написание сочинения на тему «Мой день»		
	Всего: Практических занятий: Самостоятельная работа:		

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык – китайский» для специальности 43.02.10 Туризм
(заочное обучение)**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение в китайский язык.	<p>Система 4-х тонов в китайском языке. Система инициалей и финалей, сложные и простые финали. Приветствие. Текст: “Как у тебя дела?” Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные частицы <i>ma</i> 吗, <i>ne</i> 呢. Правила написания иероглифов. Иероглифы: 你, 好, 我, 很, 吗, 呢.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, диалог наизусть.</p>		ОК 6
Тема 2. Семья.	<p>Текст: «Ты занят?» Фонетический алфавит китайского языка. Использование наречия <i>dou</i> 都 - все, весь. Текст: «Твоя мама доктор?» Предложение с глаголом 是. Определение со значением притяжательности. Иероглифы: 忙, 妈妈, 爸爸, 哥哥, 大夫, 那, 车, 书, 这, 是, 弟弟, 朋友.</p>		ОК 6
Тема 3. Страны и национальности.	<p>Текст: «Из какой он страны?» Имена собственные. Текст: «Это какая карта?» Предложения с вопросительными местоимениями. Текст: «Угощайтесь чаем». Прием гостей. Повелительные предложения, речевой этикет. Скороговорка <i>ma qi ma</i>.</p> <p>Иероглифы: 国, 老师, 谁, 哪, 汉语, 我们, 看, 什么, 地图, 喝, 请, 吸烟, 茶, 进, 您, 欢迎, 不客气</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, составить диалог «Прием гостей», учить скороговорку.</p>		ПК 2.2. ОК 6
Тема 4. Расскажи о себе.	<p>Текст: «Как Ваша фамилия?» Знакомство с людьми. Скороговорка «四是四» Числительные: количественные и порядковые. Текст: «В каком номере она живет?» Текст: «Спасибо тебе». Речевой этикет при выражении благодарности. Дата по-китайски. Текст: «Они очень хорошие друзья». Обобщение китайской транскрипции. Стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».</p>		ПК 2.2. ОК 6

	Иероглифы: 姓, 贵, 学生, 学习, 问, 多少, 宿舍, 在, 住, 还, 一下儿, 词典, 现在, 用, 认识, 常, 去		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, выучить стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».		
Тема 5. Давайте познакомимся.	Текст: «Ты знаешь ее?» Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Система ключей в китайском языке. Иероглифы: 名字, 商店, 笔, 来, 对, 和, 说		ОК 6 ПК 2.2.
Тема 6. Место учебы.	Текст: «Чем он занимается?» Предложения наличия с глаголом 有. Самостоятельная работа: Предложные конструкции: предлоги 在, 给. Текст: «Сколько студентов на факультете китайского языка?» Счетные слова в китайском языке, их сочетание с числительными. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Употребление наречий 几 и 多少. Иероглифы: 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 图书馆, 想, 家, 孩子, 没有, 银行		ОК 6 ПК 2.2.
Тема 7. Одежда. Посещение театра.	Текст: «Это новая юбка.» Конструкция с предлогом 从. Предложения с конструкцией «...是...的». Текст: «Посещение Пекинской оперы». Иероглифы: 条, 裙子, 票, 晚上, 旧, 衬衫, 找, 新, 穿, 绿, 白, 黑		ОК 6 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, составить свои словосочетания, используя счетные слова. Подготовить сообщение о Пекинской опере.		
Тема 8. Время. Распорядок дня.	Текст: «Сколько сейчас времени?» Существительные в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., 好吗? » Текст: «Давай пойдем в кино». Дни недели. Текст: «День Дин Юнь». Порядок слов в китайском предложении. Определение и служебное слово 的.		ОК 6 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, учить диалог «Давай пойдем в кино», написание сочинения на тему «Мой день»		
	Всего: Практических занятий: Самостоятельная работа:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы).

Технические средства обучения: система мультимедиа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет-сервисов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем, проверки знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Кондрашевский А.Ф. «Практический курс китайского языка» в двух частях (с аудио дисками). – М.: Восточная книга, 2019. – 768 с.

Дополнительные источники:

Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный р

Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

с

I

Интернет-источники:

P 1. <http://lib-catalog.isea.ru> - библиотека БГУ

R 2. www.bkrs.info - словарь китайского языка

S 3. <https://www.chineseplus.club/pinyin> - материалы для изучения китайского языка

M

A

R

T

:

[

с

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **86 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
Фонетический алфавит китайского языка.		Видео-урок
Разговор об учебе. Распорядок дня. Время. Прием гостей.		Ролевые игры: диалоговые ситуации из повседневной жизни.
Счетные слова в китайском языке.		Мини-лекция с применением видеоматериалов.
Полные и упрощенные написания иероглифов.		Презентации с использованием различных вспомогательных средств (видеоматериалов).
Давайте познакомимся.		Использование общественных ресурсов (приглашение носителя языка на урок)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> вести беседу (диалог, переговоры) на китайском языке 	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный опрос, диктант, оценка результатов самостоятельной работы (диалог)
У 2	<ul style="list-style-type: none"> составлять и осуществлять монологические высказывания 	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение
З 1	<ul style="list-style-type: none"> лексический (500-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на китайском языке 	Владение лексическим и грамматическим минимумом, правильное построение простых предложений.	Устный/письменный опрос, диктант, тестирование, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
ОК	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ПК	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Мини-сочинение, публичное выступление, экспертное наблюдение